

Jahresbericht 2023 – 2024



INHALTSVERZEICHNIS

Die Highlights des Jahres	4
Sozialpädagogisches Bildungsprogramm	8
Allgemein	8
Lern-Mentoring	9
Alphabetisierungskurse für Jugendliche und junge Erwachsene	10
Kursblöcke	11
Spezifische Workshops	14
Samstagsaktivitäten	15
Berufsausbildungen	16
Tischlerei	16
Gastronomie	16
Sueniños-Garten	17
Sna Chulel – Mentale Gesundheit	18
Suemapas und Sozialarbeit	19
Kommunikation	20
Sueniños in den Schulen und Kinderrechte	21
Wir sind Sueniños – das Team	22
Sueniños wirkt	23
Wirkungsvolle Geschichten	24
Sueniños und Future Wings	25
2023 – 2024 in Zahlen	26
CALIN	27
Freiwilligeneinsätze und Praktika	28



**IHRE SPENDE IST
STEUERLICH
ABSETZBAR**
Reg.Nr. SO1316

Spendenkonto Österreich

Empfänger: VEREIN KINDERHILFSWERK
SUENINOS

Bank: Sparkasse OÖ

IBAN: AT46 2032 0100 0005 5666

BIC: ASPKAT2LXXX

ZVR-Zahl: 078114639

Impressum

© Sueniños 2024 | www.sueninos.org

Bericht

Alma Silva Gutiérrez, Victoria Schuh

Fotos

Desarrollo Educativo, Sueniños A.C. und
Verein Kinderhilfswerk Sueniños

Umsetzung und Gestaltung

Elisa Gostner, Luise Neubauer

Kontakt

Verein Kinderhilfswerk Sueniños

Ludwig Szinicz Straße 3 | A-4614 Marchtrenk
office@sueninos.org

WILLKOMMEN BEI SUENIÑOS

Seit 2005 konzentriert sich Sueniños auf die ganzheitliche Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Durch sozialpädagogische Begleitung, Berufsausbildung und mentale Gesundheitsförderung unterstützen wir unsere Teilnehmer:innen, ihre sozialen, kognitiven und emotionalen Fähigkeiten zu stärken. Gemeinsam setzen wir uns für ein gewaltfreies, respektvolles und nachhaltiges Miteinander ein.

Dabei steht im Zentrum, nachhaltige Fähigkeiten, Haltungen und Werte zu vermitteln, die den Menschen ermöglichen, ihre Lebensqualität zu verbessern. Die Teilnehmer:innen werden befähigt, ihr Lebensprojekt aufzubauen und ihre eigenen Träume zu verwirklichen. Im Rahmen unseres außerschulischen Förder-

programms unterstützen wir Kinder und Jugendliche bei ihrem Weg zum Schulabschluss. Durch unsere Berufsausbildungen fördern wir eine umfassende Inklusion der Menschen, die somit einen Zugang zu einer fair bezahlten Erwerbstätigkeit erhalten, um ihre Lebensqualität langfristig zu verbessern.

Wo
Träume
gelebt
werden



Sozialpädagogisches Bildungsprogramm



**begleitend zur Schule für Kinder und Jugendliche
von 6 bis 18 Jahren**

Berufsausbildung



**Gastronomie und Tischlerei für Jugendliche und
junge Erwachsene von 16 bis 29 Jahren**

324 Teilnehmer:innen

Sozialpädagogisches Bildungsprogramm:
280 Teilnehmer:innen | 88 davon täglich

Berufsausbildungen:
40 Teilnehmer:innen

Bildungseinsatz Voluntaryat:
4 Teilnehmer:innen

DIE HIGHLIGHTS DES JAHRES

Juli – August Sommer-Workshops

Bei Sueniños fanden von 31. Juli bis 4. August Sommer-Workshops zum Thema Frieden statt. In einem Radio-Workshop konnten die Kinder und Jugendlichen Erfahrungen mit Aufnahme-geräten sammeln und Wissen über die Produktion von Radiosendungen erlangen.

Im Fokus des Workshops „Digitale Kompetenzen“ stand die Realisierung von Stop-Motion Kurzfilmen (mit Hilfe von Alltagsgegenständen und visuellen Aufnahme-Werkzeugen) bei denen die Teilnehmer:innen ihrer Kreativität freien Lauf ließen. Durch den Workshop „Mural Graffiti“ konnten die Kinder und Jugendlichen ihre künstlerischen Fähigkeiten stärken, indem sie gemeinsam ein Wandbild entwarfen und dieses dann auch umsetzten.



November „Lass dich nicht fangen“

„Lass dich nicht fangen“ – ein eindrucksvolles Wandbild, das gemeinsam mit den Schüler:innen des „Colegio de Bachilleras de Chiapas número 58“ realisiert wurde. Das Mural ist das Resultat des Kunstworkshops „Meine Jugend finden“, der von Sueniños ermöglicht wurde, und soll auf Drogensucht sowie Suizid aufmerksam machen und vorbeugend wirken.

„Es gibt Drogensucht in unserer Welt und sie macht uns verwundbar. Aber wir wissen, dass wir Hilfe finden können, und dass wir nicht allein sind. Gemeinsam können wir unsere Talente entfalten und jede Herausforderung meistern“, sprach Lucero del Mar im Namen der Teilnehmer:innen, als das kollektive Wandbild präsentiert wurde. Wir freuen uns über 45 Jugendliche, die an der Realisierung dieses Projekts mit Fokus auf eine umfassende menschliche Entwicklung teilgenommen haben.



Dezember Abschluss Modul Identität

Feierlich wurden die Projekte der vorherigen 4 Monate mit den Eltern der Kinder und Jugendlichen geteilt. In diesem Modul wurde die individuelle sowie die kulturelle Identität der Teilnehmer:innen gestärkt. Die eigene Energiequelle sowie das Fördern der Kompetenzen Empathie, Ausdrucksfähigkeit und Partizipation standen im Mittelpunkt. Dabei wurde unter anderem auch der **Sueniños Garten Rap** geschrieben:

„Wenn du Glück haben willst, ein vierblättriges Kleeblatt; wenn du Bauchweh hast, Minze-Tee; für den Kreislauf und zum Cholesterin-Senken, Sonnenblumenkerne; um glücklich zu sein, iss viel Mais; für das Gehirn, Amaranth; die Menschheit überlebt dank der Mutter Erde und dem Schein der Sonne. Retten wir diesen Planeten, wir sagen NEIN zu Krieg!“



DIE HIGHLIGHTS DES JAHRES



Februar 19 Jahre Sueniños

Im Namen des 19. Jubiläums von Sueniños feierten wir mit großer Freude das „Treffen von Kindern und Jugendlichen für den Frieden“. Ein Kindergarten, einige Grundschulen, Sekundarschulen und Musikgruppen begleiteten uns und schufen gemeinsam einen Raum des Austauschs. Wir freuen uns über insgesamt 315 Teilnehmer:innen, die angesichts der Gewalt gegenüber Kindern und Jugendlichen respektvolle Friedensalternativen konstruierten und reflektierten. Zum Abschluss durften wir noch ein Konzert der Hip-Hop Gruppe „Semillero“ und der Sueniños-Band „Chapulines Púrpura“ genießen.

Februar Fußballturnier für den Frieden

Im Rahmen der Feierlichkeiten zum 19. Jubiläum von Sueniños fand auf dem Sueniños-Gelände ein spannendes Fußballturnier für den Frieden statt, an dem 6 Grundschulen teilnahmen. Im Fokus standen die Gleichstellung der Geschlechter, Teamwork und Sportethik. Alle Mannschaften zeigten hervorragenden Einsatz und Teamgeist. Besonders stolz sind wir auf das Team von Sueniños, das mit dem ersten Platz eine großartige Leistung erreichte.

März Tag des Waldes

Sueniños ist es wichtig, Kindern und Jugendlichen die Schönheit der Natur nahezubringen und das Bewusstsein für Umweltschutz zu fördern. 2023/2024 führten einige Teilnehmer:innen der Tischlerei-Ausbildung Aktionen zur Wiederaufforstung im Park „Encuentro“ in San Cristóbal durch. Dabei wurde das Bewusstsein für die Pflege der biologischen Vielfalt geschärft und ein Beitrag zum Klimaschutz geleistet.



April Bildung für den Frieden

Wir feiern den Abschluss des Moduls „Bildung für den Frieden“: Die Teilnehmer:innen des Sozialpädagogischen Programmes führten das Theaterstück „Silencios rotos“ auf. Eine gemeinschaftliche Kreation voller Magie, Freude und Professionalität. Silencios rotos ist die Geschichte einer Jugendlichen, die in einem konfliktreichen Teil einer Stadt lebt. Auf ihrer Suche danach, gehört zu werden, findet sie sich verwickelt in organisierte Kriminalität wieder. Das Theaterstück wurde vor den Eltern der Teilnehmer:innen vorgetragen. Gemeinsam wurde danach über die sozialen Problemstellungen diskutiert und Lösungsvorschläge visualisiert.

DIE HIGHLIGHTS DES JAHRES

April

Woche der offenen Türen

Von 1.–6. April fand bei Sueniños die „Woche der offenen Türen“ statt, bei der Kinder und Jugendliche zwischen 6 und 18 Jahren die Workshops und Projekte des Sozialpädagogischen Bildungsprogramms kennenlernen konnten.

Mai - August

Abschlüsse der Berufsausbildungen

Wir freuen uns sehr, dass dieses Jahr einige junge Menschen ihre jeweilige Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen haben. Die Teilnehmer:innen haben das vom Bildungsministerium anerkannte Zertifikat über die erworbenen Fähigkeiten und Kompetenzen im Rahmen der Ausbildung erhalten.

Im Mai durfte die 13. Generation der Gastronomieausbildung abschließen, im Juli die 14., und im August schon die 15. Mit großer Freude gratulieren wir auch den Teilnehmer:innen der Tischlereiausbildung zum erfolgreichen Abschluss. Mit Herz und Händen wurde das Kunsthandwerk der Holzverarbeitung vermittelt und die erworbenen Fähigkeiten dazu genutzt, einen Beitrag für die Gemeinschaft zu leisten.





Das war
2023 - 2024





190 Teilnehmer:innen

davon 88 Teilnehmer:innen, die täglich unsere Aktivitäten in Anspruch nahmen

Ziel des Sozialpädagogischen Bildungsprogramms ist die Förderung der ganzheitlichen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, um ihre soziale, schulische und wirtschaftliche Inklusion zu gewährleisten.

Unser Fokus

Alle unsere Programme konzentrierten sich auf die ganzheitliche menschliche Entwicklung, so dass Kinder und junge Erwachsene ihre kognitiven, sozialen und emotionalen Fähigkeiten und Fertigkeiten erkennen und entwickeln können. Wir hören die Meinungen der Teilnehmer:innen und berücksichtigen diese in unserer Planung. Während eines Sueniños-Jahres arbeiten wir mit drei Themenschwerpunkten: Identität – Friedenserziehung – Umwelt. Jedes Thema bildet den Rahmen eines Moduls, das sich jeweils über vier Monate erstreckt.

Das Programm

MONTAGS BIS DONNERSTAGS

besuchten die Kinder und Jugendlichen täglich das Lern-Mentoring bzw. die Alphabetisierungskurse und nahmen anschließend an den Kursblöcken teil.

FREITAGS

finden spezifische Workshops zu Inhalten wie mentaler Gesundheit, Partizipation oder Kinderrechten statt. Dabei wurden die Teilnehmer:innen gemäß ihres Alters in unterschiedliche Gruppen eingeteilt.

SAMSTAGS

wurden Workshops wie zum Beispiel die "Soziale Zirkusschule", ein Fotografie-Kurs, ein Kochkurs für Kinder und Taekwondo angeboten.

ZU BESONDEREN ANLÄSSEN

finden unterschiedliche Veranstaltungen statt, wie z.B. die Feierlichkeiten zum Jubiläum und Exkursionen oder Kinder- und Jugendforen.

Lernmentoring

Die Mentor:innen unterstützen die Teilnehmer:innen bei ihren Hausaufgaben und begleiten sie beim Lernen für die Schule. Anschließend besuchen die Kinder und Jugendlichen die „Wissensecken“ – kreative Aktivitäten, die das Lesen und Schreiben, Recherchieren und logisch-mathematisches Denken fördern. Im Fokus stehen dabei die sozio-emotionalen Fähigkeiten (Motivation, Selbstständigkeit und Selbstwirksamkeit).

Lernbegleitung hat unter anderem in den Fächern Spanisch, Mathematik, Naturwissenschaften, Englisch, Geschichte, Geografie sowie Staatsbürgerkunde und Ethik stattgefunden.



KREATIVES SCHREIBEN

Das Schreiben fördert die persönliche und soziale Entwicklung der Kinder und Jugendlichen. Der schriftliche Ausdruck und die literarischen Fähigkeiten wurden durch Gedichte, Erzählungen und Kurzgeschichten entwickelt.

BIBLIOTHEK

Unsere eigene Sueniños Bibliothek verstärkt die Lust am Lesen. 183 Bücher wurden von CONACULTA (Nationaler Rat für Kultur und Kunst) sowie aus privaten Spenden zur Verfügung gestellt.

LOGIK- UND MATHEMATIK-ECKE

Durch Übungshefte fördern wir das Erlernen der Zahlen, Maßeinheiten und Grundrechenarten sowie die Lese- und Schreibfähigkeit.

SCHACH

Durch das Schachspiel wurden mathematische Problemstellungen, die geistige Beweglichkeit und die Grundrechenarten gestärkt.

SPIELERISCHES LERNEN

Wir stellen Räume zur Verfügung, die mit spielerischen Materialien (Blöcke, Lineale, KIN und KUMON Programme) ausgestattet sind, um die Feinmotorik und das logische Denken zu fördern.



Wissensecken

Alphabetisierungskurse für Jugendliche und junge Erwachsene

2023/2024 haben 17 Jugendliche und junge Erwachsene an dem Programm teilgenommen.

In Vereinbarung mit dem Ministerium für öffentliche Bildung (SEP) bietet Sueniños ein Alphabetisierungs-Programm des Instituts für Bildung für Jugendliche und Erwachsene Chiapas (ICHEJA) an.

Ziel des Programms ist, durch offizielle SEP-Kurse die Förderung der Bildungsintegration von Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die sich außerhalb des formalen Bildungssystems befinden, voranzutreiben. Die Teilnehmer:innen erhalten damit die Möglichkeit, eine Grund- bzw. Sekundarschulbildung abschließen zu können.



Wusstest du, dass...?

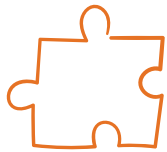
*...der Bildungsrückstand in Chiapas auf 47 % geschätzt wird?
In der Region von San Cristóbal de Las Casas liegt der Bildungsrückstand bei 38 %. Das bedeutet, dass 2 von 5 Personen keine Grundbildung oder diese nicht abgeschlossen haben.*

Schätzung auf der Grundlage des Nationalen Instituts für Erwachsenenbildung (INEA) und des Instituts für Jugend- und Erwachsenenbildung Chiapas (ICHEJA) der Bevölkerung im Alter von 15 Jahren und älter, Dezember 2020

Module: Kursblöcke

Workshops und Projekte

In drei Modulen entwickelten die Teilnehmer:innen Wissen, Werte und Fähigkeiten:



Identität (August–November): **173 TEILNEHMER:INNEN**

Vermittlung von Kreativität und Selbstbewusstsein durch Kunst, Musik und Kommunikation.



Friedenserziehung (Dezember–März): **156 TEILNEHMER:INNEN**

Stärkung sozialer und harmonischer Beziehungen und Förderung von Respekt und Empathie durch soziales Theater, Rollenspiele,...



Umweltbewusstsein (April–Juli): **188 TEILNEHMER:INNEN**

Vermittlung von nachhaltigem Denken durch Reflexion und Analyse der Umwelt. Förderung der Entwicklung einer Gemeinschaft im Einklang mit der Natur durch Projekte zum Thema Umweltschutz, Recycling und Gartenarbeit.

Malerei und Handwerkskunst

In **Modul 1** wurden durch künstlerische Ausdrucksformen wie Film, Fotografie, Malerei, Musik und Interviews, die die Teilnehmer:innen selbst mit ihren Familien führten, historische Ereignisse der Region analysiert.

In **Modul 2** gestalteten die Kinder und Jugendlichen Kostüme für ein Theaterstück. In diesem Prozess wurden sie ermächtigt, ihr Selbstmanagement zu stärken und ein respektvoller, inklusiver Umgang wurde gefördert. Des Weiteren konnten sie durch die Gestaltung des Bühnenbilds ihre feinmotorischen und koordinativen Fähigkeiten verbessern.

In **Modul 3** brachten die Teilnehmer:innen ihre Sorge um die Umwelt durch manuelle, spielerische und künstlerische Aktivitäten zum Ausdruck. Sie stärkten ihr Bewusstsein für den Umweltschutz und gestalteten Blumentöpfe aus recyceltem Material, 3D-Bilder und andere Kunstwerke.





Musik

In **Modul 1** wurden verschiedene Klänge und Rhythmen erzeugt und Ensembles gebildet. Die Teilnehmer:innen steigerten ihr Selbstwertgefühl und erstellten eine musikalische Produktion über ihr alltägliches Umfeld.

In **Modul 2** erlernten die Teilnehmer:innen die Grundlagen der Musiktheorie mit Hilfe von Instrumenten. Sie komponierten den Corrido „Silencios rotos“ als Teil des Theaterstücks, der eigenständig gesungen und vertont wurde.

In **Modul 3** stand ein kollektiver Dialog zum Thema Umweltschutz im Zentrum. Die Kinder und Jugendlichen verbesserten ihr kritisches Denken und ihre musikalischen Fähigkeiten durch die Komposition und kollektive Gestaltung eines Musikensembles mit Botschaften zur Förderung eines bewussten Umgangs mit der Umwelt.



Theater

In **Modul 1** erforschten die Kinder und Jugendlichen ihre Emotionen durch Rollenspiele und Meditation. Sie erstellten ihre persönlichen Silhouetten, die ihre Unsicherheiten und Vorlieben darstellten, und kombinierten von den Teilnehmer:innen erfundene Geschichten anhand eines Kurzfilms mit animierten Figuren.

In **Modul 2** wurde mit körperlichem, gestischem, mündlichem und schriftlichem Ausdruck durch Integrationsdynamik, Spiele und improvisiertes Theater gearbeitet. Die Teilnehmer:innen verbesserten ihren mündlichen und körperlichen Ausdruck vor Publikum durch die Erarbeitung und Aufführung des Theaterstücks „Silencios Rotos“.





Literarischer Ausdruck

In **Modul 2** erlernten die Teilnehmer:innen Erzähltechniken durch die Erstellung von Skripten und Verwendung von technischen Hilfsmitteln wie Kamera oder Tonaufnahmen. Sie eigneten sich Interviewtechniken an, um sie in den Prozess der Gestaltung des Theaterstücks „Silencios Rotos“ einzubringen.

In **Modul 3** wurden Lese- und Zeichenkreise abgehalten und das kritische Denken durch gemeinsames Reflektieren über die Nutzung sozialer Medien in ihrem Umfeld gefördert. Die Teilnehmer:innen erstellten einen Kurzfilm mit eigenen literarischen Kreationen, Aufnahmen, Fotos und Zeichnungen, der zu kritischem Denken über den Konsum sozialer Medien anregen und eine sichere Nutzung fördern soll.

Garten & Umwelt

In **Modul 2** erlernten die Kinder und Jugendlichen den Umgang mit Werkzeugen für die Arbeit im Garten. Es wurden Forschungs- und Reflexionsübungen zum Thema Umweltschutz durchgeführt, um die Fähigkeit der Selbsterkenntnis und das Bewusstsein zur Verbindung mit der Natur zu stärken.

Bei Einzel- und Gruppenaktivitäten in **Modul 3**, Kursblock „Smart green“, wurde über Umweltschutz reflektiert. Es wurden Vokabeln und Redewendungen der englischen Sprache gelernt, um das Umweltbewusstsein, die Kommunikation und die Selbsterkenntnis zu fördern.

Die Teilnehmer:innen recherchierten und erstellten ein Datenblatt über die Pflanze, die sie anbauen wollten. Sie verwalteten und pflegten aktiv Pflanzenbeete, säten und ernteten eigenhändig angebaute Früchte und wählten ein Gemüse, das sie ihrer Familie schenkten.

Körperbewusstsein



In **Modul 3**, Kursblock „Meine Körperstimme“, stärkten die Teilnehmer:innen die Teamfähigkeit und ihr Bewusstsein für Wohlbefinden durch körperliche Bewegung. Die Kinder und Jugendlichen trainierten ihre Flexibilität, Koordination, Gleichgewicht und Körperpflege. Es wurden Zirkelübungen durchgeführt, bei denen sie Haltungen und Bewegungen erlernten, um ihr körperliches und geistiges Wohlbefinden zu steigern.



Workshops

Gesundheit und Wohlbefinden

Es fanden spezifische Workshops statt, mit dem Ziel, partizipative Räume zu kreieren, um die Entscheidungsfähigkeit der Kinder und Jugendlichen zu stärken sowie die körperliche und geistige Gesundheit auf der Grundlage von Selbstfürsorge und Eigenverantwortung zu fördern.

- Es fanden insgesamt 48 Sitzungen mit dem Schwerpunkt Lebenskompetenzen statt.
- Die Themen wurden entsprechend der Bedürfnisse und dem Alter der Teilnehmer:innen ausgewählt.
- Durch Workshops wie **„Hygiene und Gesundheit“**, **„Reflexion über Handlungen und Verhaltensweisen“** und **„Spielerische Aktivitäten zur emotionalen Erholung“** konnten die Kinder und Jugendlichen ihr kritisches Denken und das Entwickeln von Ideen und Vorschlägen zur Lösung komplexer Situationen in ihrem Umfeld üben und stärken.
- Durch Arbeitstische, Debatten, Foren und Versammlungen werden durch die aktive Beteiligung die Kompetenzen und Fähigkeiten der Teilnehmer:innen gestärkt.
- Das gemeinsame Ausarbeiten der Vorschläge und Vereinbarungen fördert die Entwicklung, Betreuung und das Wohlbefinden der Kinder und Jugendlichen.



Samstagsaktivitäten

65 TEILNEHMER:INNEN



TAEKWONDO

Im Zentrum der Selbstverteidigungsdisziplin standen die Werte Respekt, Loyalität, Achtsamkeit, Ausdauer und Freundlichkeit. Vor Beginn des Trainings der grundlegenden Taekwondo-Positionen wurden Aufwärm- und Dehnungsübungen durchgeführt, um Verletzungen zu vermeiden und den Körper aufzuwärmen.

FOTOGRAFIE

In diesem Workshop wurden die grundlegenden Techniken der Fotografie vermittelt. Neben der Funktionsweise der Kamera und den verschiedenen Kameratypen spielten auch Bild, Farben, Form und Fokus eine wichtige Rolle, sodass Ausdruck und Emotionen mit Ästhetik und Kunst verbunden werden konnten.

SOZIALER ZIRKUS

Durch den Zirkus-Workshop wurde der bewusste Umgang mit dem Körper sowie der achtsame Umgang untereinander in Team-Aktivitäten gefördert. Schritt für Schritt wurden die benötigten Techniken aufgebaut und erweitert. Bei diversen Veranstaltungen stellten die jungen Artist:innen ihr Können selbstsicher unter Beweis.

MINI KÖCH:INNEN

Dieser Kurs wurde als Initiative eines Teilnehmers der Gastronomie-Ausbildung seit Februar letzten Jahres angeboten. Die Kinder lernten die Welt der Köch:innen kennen und bereiteten gemeinsam verschiedenste Speisen zu, die danach natürlich gekostet wurden ;)

KINOCLUB

In diesem Workshop lag der Fokus auf dem Austausch der Teilnehmer:innen über Filminteressen, Inhalte und Botschaften der Filme und der Identifizierung von Filmgenres. Die Kinder und Jugendlichen verbesserten ihre mündlichen Ausdrucksfähigkeiten, ihr aktives Zuhören und ihren Respekt vor der Meinungsvielfalt.

KOOPERATIVE SPIELE

Die Teilnehmer:innen entwickelten ihre sozialen Fähigkeiten, und der Wert von Freundschaft und Zusammenarbeit wurde gefördert.



BERUFSAUSBILDUNGEN

Gastronomie und Restaurant-Service

33 TEILNEHMER:INNEN

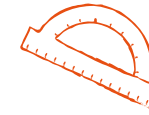
Diese Ausbildung richtet sich an junge Menschen zwischen 16 und 29 Jahren mit dem Ziel, ihnen Wissen bezüglich der Zubereitungstechniken der regionalen, nationalen und internationalen Küche sowie der Qualität des Restaurantservices zu vermitteln, um ihre berufliche und persönliche Leistung zu verbessern und zu fördern.

Die Ausbildung im Bereich Restaurantservice konzentriert sich auf die Tätigkeiten in Bars oder Cafés, einen hochwertigen Kundenservice, formelle Umgangsformen mit Grundkenntnissen der englischen Sprache, das Eindecken der Tische, die Handhabung des IT-Programms "Softrestaurant" und die Zubereitung diverser (Heiß-) Getränke.

Der Ausbildungszeitraum erstreckt sich über 14 Monate und ist in 3 Stufen gegliedert. Zusätzlich zur fachlichen Ausbildung finden Aktivitäten im Gemüsegarten statt, um diesen als Quelle der Lebensmittel zu entdecken.

Tischlerei

7 TEILNEHMER:INNEN



Im Oktober 2023 starteten die Teilnehmer:innen der Tischlerei ein Sozialprojekt, in dem sie Möbel für fünf Familien aus dem Sozialpädagogischen Programm anfertigten, die in besonders schwierigen Lebensverhältnissen leben. Diese Arbeit wurde mit der Unterstützung der Sozialarbeiter:innen durchgeführt, um die Bedürfnisse zu ermitteln und die Familien zu priorisieren. Von den Jugendlichen entworfene und hergestellte Maßmöbel wie Kommoden, Betten und

Esstische wurden an die Familien geliefert. Diese Tätigkeit war besonders bereichernd, da der praktische Nutzen und die Bestimmung der Möbel den Jugendlichen ein Gefühl von Sinnhaftigkeit vermittelten.

Des Weiteren haben die jungen Tischlereiauszubildenden an der Herstellung eines bienenstockartigen Bücherregals für die Sueniños-Bibliothek gearbeitet, didaktisches Material angefertigt und die Infrastruktur für den Gemüsegarten von Sueniños hergestellt.

Aufgrund der sich stark minimierenden Möglichkeiten für Tischler:innen in San Cristóbal zu arbeiten – das Jobangebot ist stark gesunken und eine eigene Tischlerei aufzubauen zu kostenintensiv – ist das Interesse an der Tischlerei-Ausbildung in den vergangenen drei Jahren stark zurückgegangen. Darum, und wegen der hohen laufenden Ausbildungskosten, wurde beschlossen, den im Jahr 2011 gestarteten Ausbildungszweig im Jahr 2024/25 nicht weiterzuführen. Bis November 2025 können Absolvent:innen die Tischlerei noch für die Produktion eigener Möbelstücke nutzen. Mit der Schließung der Tischlerei-Ausbildung geht eine wichtige Ära zu Ende. Es wurden großartige Projekte umgesetzt und einigen Absolvent:innen ist es gelungen, sich selbstständig zu machen.

An dieser Stelle ein großes Dankeschön an alle, die diese Ausbildung unterstützt und begleitet haben.



SUENIÑOS-GARTEN

Der Sueniños-Garten dient als Ort der Gemeinschaft, der Integration, an dem jede/jeder Aufgaben für das "große Ganze" übernimmt.

Die Kinder und Jugendlichen erlernten die Grundprinzipien der Agrarökologie sowie die Bedeutung von Ernährungssouveränität und nachhaltiger Landwirtschaft. Sie legten einen Wurmkompost an und eigneten sich Wissen über die Pflege und Ernte von Pflanzen an.

Die Teilnehmer:innen der Tischlerei-Ausbildung entwarfen Prototypen, die zur Effizienz der neuen Bereiche beitragen, Möbel für den Wurmkompost und führten allgemeine Wartungsarbeiten durch.

Sie erlernten auch theoretische Grundkenntnisse über den Gartenbau, Gartengestaltung und das Kompostiersystem.

Die jungen Menschen der Gastronomieausbildung erlernten neben der Einführung in den Betrieb und die Produktion der Gartenbau- und Keimungsbereiche auch theoretische Kenntnisse über die Prinzipien der pflanzlichen Küche, Keimung, Gartenbau sowie Kompostierungssysteme.



SNA
CHU'LEL



Mentale Gesundheit

Sna Chu'lel ist ein Begriff aus der indigenen Sprache Tzotzil und bedeutet „das Haus der Seele“. Die Abteilung für mentale Gesundheit begleitete Kinder und Jugendliche mit über 980 Interventionen, Diagnosen, Einzelgesprächen und Workshops zu Themen wie Selbstwertgefühl, Konfliktbewältigung und Frustrationstoleranz, um das psychische Wohlbefinden der Teilnehmer:innen und ihrer Familien zu stärken.

Dieser Teilbereich wurde zu Beginn des Sueniños-Jahres 2022/2023 implementiert und wird von zwei Mitarbeiterinnen betreut. Beide sind ausgebildete Psychologinnen und auf die mentale Gesundheit von Kindern und Jugendlichen spezialisiert. Das "Haus der Seele" bietet einen konstanten Raum des Zuhörens und Begleitung in herausfordernden Situationen. Der Umgang mit Emotionen, friedliche Konfliktlösung, Empathiefähigkeit sowie Resilienz sind dabei von zentraler Bedeutung.

850 Plätze für die Aufmerksamkeit und emotionale Entlastung standen dieses Jahr für die Teilnehmer:innen zu Verfügung. Durch Tests, Einzel- und Familiengespräche wurden diagnostische Bewertungen erstellt und Maßnahmen entwickelt, um ein gesundes und liebevolles Umfeld zu fördern.

Durch eine intensivere Zusammenarbeit mit unseren Partnerorganisationen UNEMECAPA, CAVIF, USAER, DIF und Chamula Hospital können die Teilnehmer:innen Unterstützung bei verschiedenen Prozessen der medizinischen, rechtlichen und psychologischen Betreuung, der Sprachtherapie, der psycho-pädagogischen Bewertung und der akademischen Stärkung in Anspruch nehmen.



25 teilnehmende Familien

Das Programm „Suemapas“ richtet sich an die Eltern der Kinder und Jugendlichen, die an Sueniños-Programmen teilnehmen. Wir begleiten die Mütter und Väter bei der Stärkung des Bandes der Zuneigung und Beteiligung an der ganzheitlichen Erziehung ihrer Kinder und unterstützen sie dabei, Instrumente und Fähigkeiten zu erlernen, die das individuelle und familiäre Wohlbefinden fördern.

2023/2024 FANDEN FOLGENDE AKTIVITÄTEN STATT:

- ♥ 5 Workshops zur Gesundheitsförderung
- ♥ 2 Workshops zu Garten und Ernährung
- ♥ 2 Workshops mit dem Thema „Werkzeuge, um meine Kinder auf dem Weg zu einem würdigen Leben zu begleiten“
- ♥ 3 allgemeine Versammlungen

Im Rahmen des „Suemapas“ Programmes wurde ein Ausschuss gebildet, um die interne Kommunikation zwischen Eltern und der Organisation zu stärken.

Mütter und Väter nehmen diesen Raum als „Raum der Gemeinschaft“ wahr, indem sie hilfreiche Strategien für eine bessere Kommunikation von ihrem Kindern lernen, Erfahrungen austauschen und um Rat fragen können.



Melden sich neue Kinder und Jugendliche an, um am Sueniños-Programm teilzunehmen, führt das Team der sozialen Arbeit eine sozio-ökonomische Studie durch. Dabei wird auch ein Familienmitglied interviewt. Im Falle einer Abmeldung wird der Prozess begleitet und die Gründe dafür evaluiert.

Es wurden vom Team der sozialen Arbeit **76 Hausbesuche** durchgeführt, um Informationen aus Studien zu überprüfen sowie die Familiendynamik und das Armutsniveau kennenzulernen. Wir boten Beratungen an, führten Interviews und sahen nach Teilnehmer:innen, die – ohne Abmeldung – nicht mehr zu den Aktivitäten erschienen sind, um sicherzustellen, dass die Menschen die entsprechende Unterstützung erhalten. In diesem Jahr erhielten **190 Kinder und Ju-**

gendliche des Bildungsprogrammes und **30 Jugendliche** aus den Berufsausbildungen **Unterstützung durch eine warme Mahlzeit** an den Tagen, an denen sie bei den Sueniños-Aktivitäten teilnahmen. Im Durchschnitt wurden **90 Mahlzeiten** täglich ausgeteilt. **155 Unterstützungen in Form von Transportkostenzuschüssen** wurden geleistet. In **65 Fällen** haben Teilnehmer:innen **besondere psycho-emotionale Unterstützung** erfahren.

SOZIALARBEIT





Social Media

Im Jahr 2023/2024 wurden in den sozialen Netzwerken **51 Publikationen** veröffentlicht, um die von Sueniños angebotenen Programme bekannt zu machen. Durch die aktive Nutzung von Facebook und Instagram konnten wir insgesamt **814 neue Follower** generieren.

Präsentationen

In **8 öffentlichen Schulen** und einer Gemeinde wurde das Programm von Sueniños vorgestellt, um potenzielle Teilnehmer:innen darauf aufmerksam zu machen. Der Dokumentarfilm „Dear Adults“, der von Sueniños in Zusammenarbeit mit dem jungen Studenten Ugaitz Albisu Intxaurreaga baskischer Herkunft produziert wurde, wurde in verschiedenen öffentlichen Räumen gezeigt.

Tag der offenen Tür

Um das Sozialpädagogische Programm zu verbreiten, wurde ein Tag der offenen Tür veranstaltet, an dem Workshops in den Bereichen Musik, Sport, Handarbeit, Gartenarbeit, Malen und Gemeinschaftsradio angeboten wurden.



„SUENIÑOS EN LAS ESCUELAS“

Sueniños in den Schulen: 90 Teilnehmer:innen

Um das Leben vieler Kinder und junger Menschen zu erreichen, erarbeiten wir replizierbare Vorschläge für Veränderung, die sich auf die menschliche Entwicklung auswirken, mit dem Ziel, anderen Einrichtungen zu ermöglichen, das Projekt an anderen Orten zu wiederholen. In diesem Zyklus lag unser Fokus auf der Verknüpfung all unserer Aktionen und sie durch Kooperationsvorschläge an öffentliche Schulen weiterzugeben.

- ➔ **Vorbereitungsstufe „COBACH 58“**
Es wurden Workshops zur menschlichen und künstlerischen Entwicklung zu den Themen Suchtprävention und Cybersicherheit durchgeführt.
- ➔ **Sekundarstufe „Rosario Castellanos“**
Im Rahmen von 4 Sitzungen zum Thema „Umweltbewusstsein“ gestalteten die Teilnehmer:innen ein Wandbild.
- ➔ **Juana de Arco Vorschule**
In 2 Workshops zu je 4 Stunden erlernten die Teilnehmer:innen Grundlagen der Kompostierungssysteme, die Bedeutung von Recycling und Mülltrennung.



Netzwerk für Kinderrechte

Sueniños ist Teil von REDIAS, dem Kinderrechte-Netzwerk in Chiapas.

Sueniños nahm an den Versammlungen teil, die vom REDIAS-Netzwerk einberufen wurden, um zur Förderung und Verteidigung der Rechte von Kindern und Jugendlichen beizutragen. Sueniños nahm am „3. Treffen von Kindern und Jugendlichen“ teil.

Teil der Versammlung zum Thema „Verteidigung der Freude“ war auch die Präsentation der Gruppe von Teilnehmer:innen des Sueniños Social Circus. Auf institutioneller Ebene ist Sueniños zusammen mit den Organisationen, die das Netzwerk bilden, als Referenzorganisation für Programme zugunsten von Kindern und Jugendlichen positioniert.

WIR SIND SUENIÑOS



Sueniños Österreich



MONIKA



CHRISTIAN



ALMA



VICTORIA

Sueniños Mexiko



DIREKTORIN



ALMA

FÜHRUNGSTEAM



ANA

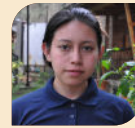


SERGIO



HÉCTOR

ADMINISTRATION



DANIELA
NAYELI

SNA CHULEL



MERCEDES



JAROMY

SOZIALE ARBEIT

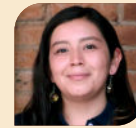


YOLANDA



CAROLINA

PROGRAMM VERANTWORTLICHE



KENIA

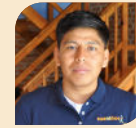


JULIO



DAYNER

KURSLEITER:INNEN



EDDY



MARIANA



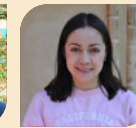
DAVID



FRANCISCO



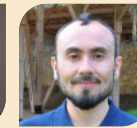
ADALID



BLANCA



LUIS



SET



ADRIANA

GASTRONOMIE-AUSBILDUNG



TANIA



PAULINA



ANTONIO

TISCHLEREI-AUSBILDUNG



ROBERTO



SIXTO

FINANZEN



LUCIA

KOMMUNIKATION



VLADIMIR

FACILITY MANAGEMENT



MARCELINO



JUAN
GABRIEL



AMELIA



JUANA



EVER

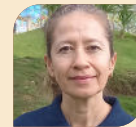


GABRIEL

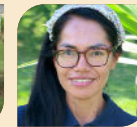


JOSÉ ANTONIO

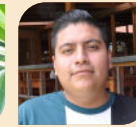
SAMSTAGS-KURSLEITER:INNEN



LUCIA



LAURA



GEINER

KÖCHINNEN



PAULINA



ADELINA



MARTA



SUENIÑOS WIRKT.

Den Traum vom selbstbestimmten Leben wahr machen. Sueniños bietet einen sicheren Ort, an dem sich Kinder und Jugendliche aus benachteiligten Familien ganzheitlich entwickeln können. In einem wertschätzenden Umfeld können sie sich kognitiv, körperlich, emotional und spirituell entfalten.

Durch verschiedene Evaluierungstools ermitteln wir den Impact von Sueniños, basierend auf folgender Wirkungstreppe:



Impact



Outcome



Output



Input

WIRKUNGSVOLLE GESCHICHTEN

Jazmin, Teilnehmerin der Gastronomie-Ausbildung

„Ich mag Sueniños, weil wir hier als junge Menschen geschätzt und unsere Meinungen berücksichtigt werden. Die Gastronomie-Ausbildung hier hat mir neue Wege eröffnet und meine Denkhaltung erweitert. Ich freue mich schon darauf, mein eigenes Unternehmen zu gründen.“

Chepi, Teilnehmerin der Tischlerei-Ausbildung

„Du hast die Fähigkeit, das Leben deiner Träume aufzubauen!“

Erick, Teilnehmer des Sozialpädagogischen Bildungsprogramms

„Die mexikanische Gebärdensprache ist sehr wichtig für die Kommunikation mit gehörlosen Menschen. Bei Sueniños wird uns die mexikanische Gebärdensprache beigebracht, eine von vielen Aktivitäten, die Sueniños anbietet.“

Hier gehts zum Video:



Ricardo, Teilnehmer der Gastronomie-Ausbildung

„Mir gefällt, dass es hier keine Unterschiede gibt. Hier sind wir alle gleich. Wir werden unterstützt, Selbstvertrauen zu entwickeln. Mit 11 Jahren trat ich in das Sozialpädagogische Programm ein, heute bin ich 21 Jahre alt und absolviere eine Ausbildung im Bereich Gastronomie.“

Sueniños hat mir beigebracht, was Kochen, Service, Hotellerie, Bar, und alles, was mit Gastronomie zu tun hat, bedeutet. Dank dieser wertvollen Ausbildung habe ich heute meine Arbeit.

Ich habe viele Ziele, die ich erreichen möchte, und hoffe, dass Sueniños mir weiterhin zur Seite steht, wie auch die letzten 10 Jahre. ¡Gracias Sueniños! Danke Sueniños!“

Areli, Absolventin der Gastronomie-Ausbildung

„Seit ich sehr klein war, hat meine Mama mich immer in die Zubereitung der Speisen eingebunden. Ich wusste schon als kleines Mädchen, dass ich später Gastronomie studieren wollte. Sueniños hat mein Basiswissen vertieft und mir eine gute Grundlage vermittelt.“

Das hat mir sehr geholfen, denn nach der Ausbildung bei Sueniños absolviere ich nun mein Studium für Gastronomie. Wenn ich mein Studium abgeschlossen habe, möchte ich in den besten Restaurants arbeiten.“



Sueniños ist ein Projekt der
TGW Future Wings.



Diese unterstützt zusätzlich zur **Finanzierung** des Projekts mit der **inhaltlichen Entwicklung** der Angebote. In Zusammenarbeit mit dem TGW Future Wings Team wurden Inhalte zur Implementierung der Ganzheitlichkeit in allen Aktivitäten von Sueniños entwickelt. Seit 2007 initiiert und fördert TGW Future Wings innovative, gemeinnützige Bildungsprojekte, in denen junge Menschen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung ganzheitlich begleitet und gefördert werden.

Weil **Bildung** ein **Grundrecht** ist und sie uns am Herzen liegt. Geleitet von unserer Stiftungsphilosophie „Mensch im Mittelpunkt - lernen und wachsen“ ist es unsere Vision, dass junge Menschen und ihre Begleiter:innen ihr volles Potenzial entfalten können und wir dadurch einen wesentlichen Beitrag zur Chancengerechtigkeit und einer nachhaltigen positiven gesellschaftlichen Entwicklung leisten.

→ www.tgw-futurewings.org

Ihre Spende macht den Unterschied!

Helpen Sie uns, weiterhin Familien und junge Menschen in Mexiko ganzheitlich zu unterstützen.

Spendenkonto Österreich

Empfänger: VEREIN KINDERHILFSWERK SUENINOS

Adresse: Ludwig Szinicz Straße 3, A-4614 Marchtrenk

Bank: Sparkasse OÖ

IBAN: AT46 2032 0100 0005 5666

BIC: ASPKAT2LXXX

ZVR-Zahl: 078114639



PERSONELLE ZUSTÄNDIGKEITEN:

Christian Szinicz: Vereinpräsident, Spendenverwendung, Datenschutz

Monika Netzthaler: geschäftsführende Obfrau

Alma Silva Gutiérrez: Projektleiterin, Präsidentin Sueniños Mexiko

Victoria Schuh: Kommunikation, Verantwortliche Freiwilligenprogramm, Team-Workshops zur Umsetzung der Ganzheitlichkeit

2023-2024 IN ZAHLEN



39
Mitarbeiter:innen



76 Hausbesuche/
Begleiten der Familien



324
Teilnehmer:innen



54 Stunden pro Woche
für die Teilnehmer:innen
geöffnet



550
gesunde Mahlzeiten
pro Woche



3 Schulen
im Pilotprojekt
Sueniños in Schulen



Sueniños gestaltet alle Bildungsangebote ganzheitlich, um sowohl kognitive Fähigkeiten als auch Persönlichkeitsentwicklung, soziale Kompetenzen und mentale Gesundheit zu fördern. Die Kinder und Jugendlichen lernen durch Aktivitäten wie Lern-Mentoring, Sport, Kunst und Musik, Herausforderungen zu bewältigen, ihre Lebensziele zu verfolgen und aus dem Kreislauf der Armut auszubrechen. Ziel ist es, individuelles und kollektives Bewusstsein zu entwickeln und sie zu handlungsfähigen Subjekten des sozialen Wandels zu machen.

Die Methodik ist partizipativ und menschenrechtsorientiert. Die Stimme der Kinder steht dabei im Fokus und gemeinsam bekämpfen wir den Erwachsenen zentrischen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Recht auf Bildung, Gesundheit, sowie auf der Förderung des Wohlbefindens und der Beteiligung der Akteure. Das Programm fördert unternehmerische Projekte, welche die soziale und gemeinschaftliche Entwicklung der Teilnehmer:innen in den Vordergrund stellen. Mit verschiedensten Werkzeugen tauchen die Menschen, die Teil von Sueniños sind, von den Mitarbeiter:innen, Teilnehmer:innen bis hin zu den Eltern, in die eigene Innenwelt ein.

CALIN bedeutet der „Weg in die Ganzheitlichkeit“ (camino a la integralidad) und bildet die Grundlage für alle Programme. Das Modell basiert auf dem Entwicklungsmodell der TGW Future Wings, den vier Quadranten (Ken Wilber) sowie den Inner Development Goals. Mitarbeiter:innen werden durch den „CALINDario“, ein Ganzjahreskalender, Workshops und monatliche Online-Sitzungen in ihrer persönlichen Entwicklung und der Begleitung der Teilnehmer:innen unterstützt.

2023-2024 wurden Schlüsselkompetenzen wie Selbstfürsorge, kritisches Denken, Empathie, Teamarbeit und Kreativität gestärkt. Dabei stehen die Stimmen der Kinder, ihre Rechte auf Bildung und Gesundheit sowie ihre aktive Partizipation im Mittelpunkt. Durch unternehmerische Projekte und partizipative Methodik wird ihre Eigenständigkeit gefördert und das soziale Gefüge gestärkt.

Ein zentrales Element ist die aktive Einbindung der Kinder in die Gestaltung der Programme. Ihr Mitbestimmungsrecht prägt die Organisation und stärkt ihr Selbstbewusstsein und ihre demokratische Teilhabe. Dies ermöglicht ihnen, ihre Innenwelt zu verstehen und Lösungsansätze zu entwickeln, die sowohl ihr Leben als auch ihre Gemeinschaft bereichern.





Freiwilligeneinsätze und Praktika

2023/2024 wurden vier Freiwillige im Rahmen einer mehrteiligen Workshopreihe auf den Einsatz in Mexiko vorbereitet und in monatlichen Sessions begleitet. Die Entsendungen erfolgten über unsere Partnerorganisation Internationaler Freiwilligeneinsatz Caritas Österreich.

Die jungen Menschen absolvierten zur Vorbereitung außerdem einen Pädagogik-Crashkurs von Christopher Schuh (Volksschullehrer der B.E.L.). So konnten die Freiwilligen mit einem gut gefüllten „Werkzeugkoffer“ in ihren Einsatz starten.

Des Weiteren absolvierten 6 Studierende aus Mexiko ihre Praktika/ihren Sozialdienst in unserer Einrichtung.





sueniños
part of 
TGW Future Wings



JUBILÄUM!

Im kommenden Jahr feiern wir einen
bedeutenden Meilenstein – 20 Jahre Sueniños!



2023–2024 war geprägt von Wachstum,
Kreativität und Gemeinschaft.

Für das kommende Jahr liegt unser Fokus auf
der Stärkung der mentalen Gesundheit und
der nachhaltigen Entwicklung durch Projekte
wie den Sueniños-Garten.

Wo
Träume
gelebt
werden



Ein herzliches Dankeschön an alle Mitarbeiter:innen,
Unterstützer:innen, Spender:innen, Freiwillige und
Partner:innen, die das Projekt ermöglichen.

Gemeinsam schaffen wir eine bessere Zukunft für die
Kinder und Jugendlichen von Sueniños und darüber hinaus!