

sueños

JAHRESBERICHT 2019 - 2020



Vorwort

Seit 2005 bietet das sozialpädagogische Bildungsprogramm Sueniños Kindern und Jugendlichen in Mexiko neue Perspektiven und faire Chancen für ihre Zukunft.

Sueniños fördert die nachhaltige Veränderung der Gesellschaft: Wir begleiten junge Menschen in ihrer ganzheitlichen Entwicklung, gewährleisten ihnen Zugang zu ihren Rechten, schaffen ein sicheres Umfeld und fördern ihre Partizipation in der Gesellschaft.



Bildungsprogramm
für 6 bis 18-Jährige
begleitend zum
regulären
Schulbesuch

Berufsausbildungen
für 15 bis 29-Jährige
Fachkräfte für
Küche, Restaurant
und Tischlerei



2019-2020

Ein außergewöhnliches Jahr

August 2019: ein besonderes Jahr steht uns bevor, das 15. Jubiläumsjahr von Sueniños. Es ist ein buntes erstes Halbjahr voller Aktivitäten. Und plötzlich steht die Welt still, die Gesellschaft ist vor eine noch nie dagewesene Herausforderung gestellt: COVID-19. "Bleib zuhause", lautete die Aufforderung der Regierung. Aufgrund der vorgegebenen Sicherheitsmaßnahmen, muss Sueniños die Aktivitäten im Zentrum vorübergehend einstellen, kann die Teilnehmer:innen nur aus der Ferne begleiten und muss kreative Wege finden, die Kinder und Jugendlichen zu erreichen, um ihnen in diesen schwierigen Zeiten zur Seite zu stehen.



INHALTSVERZEICHNIS

02 ... VORWORT

04 ... ÜBERBLICK

05 ... HIGHLIGHTS

06 ... GANZHEITLICHES SOZIALPÄDAGOGISCHES BILDUNGSPROGRAMM

11 ... BERUFSAUSBILDUNG: GASTRONOMIE

12 ... BERUFSAUSBILDUNG: TISCHLEREI

13 ... EIN AUSSERGEWÖHNLICHES JAHR: TEIL 1

16 ... 15 JAHRE SUENIÑOS

17 ... EIN AUSSERGEWÖHNLICHES JAHR: TEIL 2

20 ... FREIWILLIGENEINSATZ BEI SUENIÑOS

21 ... UNTERSTÜTZUNG UND FINANZEN

23 ... SCHLUSSWORT



2019 - 2020

15 Jahre Sueños



177 TEILNEHMER:INNEN
IM BILDUNGSPROGRAMM

VIDEO-BOTSCHAFTEN
VON ZUHAUSE



27 TEILNEHMER:INNEN
IN DEN BERUFSAUSBILDUNGEN

LERNBEGLEITUNG IM
"HOME-SCHOOLING"



KINDER- UND JUGEND-
VERSAMMLUNGEN



35 MITARBEITER:INNEN



7 FREIWILLIGE
AUS ÖSTERREICH UND DEUTSCHLAND

Unsere Highlights



ADA Förderung: Erstellung des Endberichts mit umfassender Evaluierung



Fertigstellung des modularen pädagogischen Modells



Fertigstellung der Sportplatz-Überdachung



Corona-Nothilfe: hohe Solidarität bei Pat:innen und Spender:innen



Regelmäßige Publikationen über die Arbeit in Mexiko mit Videos, die von Teilnehmer:innen gemeinsam mit dem österreichischen und mexikanischen Team für Kommunikation produziert wurden



Mehr als 500 neue Follower:innen in den sozialen Medien in diesem Zeitraum



Unterstützungen

Im ersten Halbjahr werden...

... 54 Mädchen und 55 Jungen mit warmen Mahlzeiten unterstützt.

... 47 Mädchen und 54 Jungen mit Transportkostenzuschuss unterstützt.

... 54 Mädchen und 59 Jungen mit schulischen Materialien unterstützt.

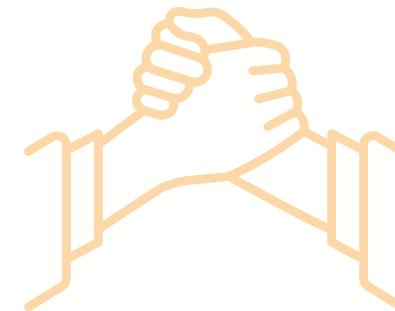
Vernetzung



Zusammenarbeit mit 16 Restaurants und 3 Hotels



Netzwerk der Kinderrechte REDIM auf staatlicher Ebene mit 72 Mitglieder-Organisationen und Netzwerk der Kinderrechte auf bundesstaatlicher Ebene REDIAS mit 11 Mitglieder-Organisationen



GANZHEITLICHES SOZIALPÄDAGOGISCHES BILDUNGSPROGRAMM

für Kinder und Jugendliche zwischen 5 und 18 Jahren

Sueniños fördert die ganzheitliche und vollständige Entwicklung der Teilnehmer:innen. Wir sind fest davon überzeugt, dass Bildung die Grundlage für ein friedliches und respektvolles Zusammenleben ist, das uns eine gerechte Gesellschaft ermöglicht, in der Kindern der Zugang zu ihren Rechten gewährleistet wird und Frauen und Männer gleichgestellt sind.

Lernbegleitung

Täglich werden die Teilnehmer:innen beim Erledigen ihrer schulischen Aufgaben begleitet und in der Entwicklung von Lerntechniken zum selbständigen Lernen gefördert. Durch gemeinsame Aktivitäten werden die kognitiven Kompetenzen der Kinder und Jugendlichen gestärkt und diverse Lernstrategien vermittelt.

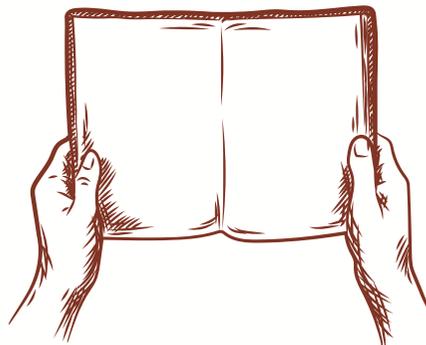
Was in allen Kursen gefördert wird:

1. Lese- und Schreibfähigkeit
2. Kritisches Denken
3. Logisches Schlussfolgern



Aktivitäten:

Zusammenfassungen, Mindmaps, Concept Maps, Brettspiele zum Fördern der Aufmerksamkeit und Konzentration, Aktivitäten zum Stärken der Kommunikationsfähigkeit



Rund 78% der Teilnehmer:innen konnten ihre Schulnoten in Spanisch, Mathematik und Englisch halten oder verbessern. Die Kinder und Jugendlichen konnten sich Lernstrategien aneignen, Inhalte klarer erfassen und damit einen akademischen Fortschritt erzielen.



Englisch-Kurs

Fremdsprachen stellen für viele Kinder und Jugendliche in Chiapas eine große Herausforderung dar. Durch diverse Aktivitäten werden sowohl die Rechtschreib- als auch die Ausdrucksfähigkeit gefördert, die Teilnehmer:innen zum kritischen Denken angeregt sowie die Entwicklung der sozialen und emotionalen Kompetenzen gefördert.

Computer-Kurs

In den Computer-Kursen für Anfänger und Fortgeschrittene lernen die Teilnehmer:innen die Programme Word und Powerpoint zu verwenden, zu unterschiedlichen Themen zu recherchieren und Präsentationen vorzubereiten.

Bibliothek

Die Bibliothek bietet den Sueniños Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit durch Lesen in neue Welten, Geschichten und Wirklichkeiten einzutauchen und sich dabei Wissen anzueignen. Durch gemeinsame Aktivitäten lernen sie, ihre Meinungen und Gedanken über das Gelesene auszudrücken und Inhalte zu analysieren. Dabei verbessern die Teilnehmer:innen ihr Leseverständnis, ihre Eloquenz und ihre schriftliche Ausdrucksweise. Es werden eigene Geschichten geschrieben und mit den Kolleg:innen geteilt.

Mathematik-Club

Die Kinder und Jugendlichen lernen Mathematik im Alltag kennen und anzuwenden, logisch zu argumentieren und sie stärken ihr mathematisches Denken. Der Fokus liegt dabei auf Arithmetik, geometrischen Figuren und deren Umfang, Volumen und Durchmesser.

Kreativlabor

Die Teilnehmer:innen interpretieren, analysieren, stellen Hypothesen auf und überprüfen diese durch Experimentieren. Im Fokus dieses Kurses steht das Kennenlernen der Wissenschaft durch Kreativität und das Erwerben von Grundkenntnissen der Mechanik, Chemie und Physik auf spielerische Art und Weise.



Im Rahmen dieser Aktivitäten erstellt eine Gruppe von Kindern und Jugendlichen 10 Radio-Programme.

Erwachsenenbildungsprogramm

Im Rahmen des ICHEJA - Erwachsenenbildungsprogrammes werden ältere Teilnehmer:innen, die weder einen Grundschul- noch Sekundarabschluss haben, begleitet, um einen ordentlichen Schulabschluss zu erlangen. Außerhalb des regulären Schulsystems Chiapas werden Kurse des Institutes von Chiapas für Bildung von Jugendlichen und Erwachsenen angeboten. Sueniños unterstützt in der Vorbereitung, damit die jungen Erwachsenen ihr Zertifikat bestehen, um ein bestimmtes Ausbildungsniveau vorweisen zu können. Damit können die Teilnehmer:innen ihre Ausbildungen weiterführen, in der Arbeitswelt Fuß fassen und aus eigener Kraft heraus ihre Lebenssituation verbessern.

Arbeit mit den Eltern der Sueniños-Teilnehmer:innen

Um das Umfeld der Kinder und Jugendlichen zu stärken und damit eine weitreichende Wirkung zu erzielen, arbeitet Sueniños auch mit den Müttern und Vätern der Teilnehmer:innen. Zwischen August 2019 und Jänner 2020 fanden zwei Workshops statt. Im Fokus stand dabei das Thema "positive Elternschaft" mit Informationen und Tipps zur Umsetzung.



Junge Persönlichkeiten stärken



Ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung



Die Entwicklung kognitiver, sozialer und emotionaler Fähigkeiten sowie des Bewusstseins ist für Kinder und Jugendliche von grundlegender Bedeutung, um ihr Leben autonom und selbständig gestalten zu können. Diese ganzheitliche Entfaltung der Persönlichkeit steht in engem Zusammenhang mit einer aktiven Lernpädagogik. Durch partizipatorische Lernmethoden wie Rollenspiele, Diskussionen, Situationsanalysen und individuelle Problemlösungen beziehen die Workshops zum Stärken der Lebens-Kompetenzen Kinder und Jugendliche aktiv in die Gestaltung mit ein. Die Kinder und Jugendlichen lernen, dass ihre Gesundheit, Ernährung, ein friedliches Zusammenleben, kreative Tätigkeiten, das Bearbeiten und Teilen ihrer Emotionen sowie die eigene Sicherheit und die ihrer Familien ein wichtiger Teil des Lebens und ihre Rechte als Menschen sind. Für ein harmonisches Zusammenleben innerhalb und außerhalb des Sueniños-Zentrums wird die Werterhaltung der jungen Menschen gestärkt.

Zusätzlich zu den regelmäßigen Kursen fanden folgende Aktivitäten statt:

Besuch des Kultur-Cafés

Besuch des Museum Maya

Ausflüge in die Reserva Moxviquil

Besuch der nationalen Kommission der Menschenrechte

Workshops Soziale Kompetenzen - Lernen fürs Leben

Diskussion: Risiken im Internet - organisiert mit dem Verein Marie Stopes

Kreative Aktivitäten: Jonglieren, gestalten von Mandalas zur Entspannung und Ausdrucksweise

Meditation für Aufmerksamkeit, Konzentration, Selbstwertgefühl, Vertrauen und Selbstsicherheit

Raum des Zuhörens: Dort können die Teilnehmer:innen ihre Erlebnisse teilen, um in ihren Erfahrungen begleitet zu werden. Ein sicherer Ort, wo sie gehört und respektiert werden.

Aktivitäten in der Sueniños-Küche zum Erlernen wichtiger Hygienemaßnahmen. Ausprobieren, spüren, kosten und riechen, um alle Sinne zu stärken.



Kreativität und Sport

In kreativen und sportlichen Aktivitäten wird das Selbstbewusstsein der Kinder und Jugendlichen gestärkt. Sie entdecken ihre Identität, lernen sowohl selbständig als auch im Team zu wirken, Entscheidungen zu treffen, stärken ihre kognitiven Kompetenzen durch recherchieren und die eigene Sicherheit durch Präsentieren. Auf verschiedenste Art und Weise werden Grob- und Feinmotorik gefördert. Aufmerksamkeit, Konzentration und Improvisation stehen im Fokus. Sportliche Betätigungen sorgen für die mentale und physische Gesundheit. Gemeinsam getroffene Vereinbarungen stärken die Gemeinschaft, die Werthaltung und ein respektvolles Miteinander.



Selbstbewusstsein | Teamarbeit | Identität | Verantwortung | Umweltbewusstsein | Mentale und Körperliche Gesundheit



Kunststoff-Recycling-Kurs

Gemeinschaftsspiele

Breakdance

Zeichnen

Reinigungsaktion -
Müll sammeln

Taekwondo



sueniños



Hwa Rang Do

Musik

Sueniños-Garten

Erstellen eines Fußballtores
durch Kunststoffrecycling

Fotografie



Traditionelle Tänze

Gestalten von Weihnachtskarten

Berufsausbildung: Gastronomie - Küche

Junge Menschen absolvieren eine Ausbildung als Köch:innen und oder Restaurantfachkräfte auf hohem Niveau, um ihre wirtschaftliche Situation zu verbessern und ihr Leben und ihre soziale Eingliederung durch menschenwürdige Arbeit zu stabilisieren.

Restaurantfachkraft

-  1. Modul: Die Teilnehmer:innen lernen als Kellner:innen in einem Restaurant zu arbeiten.
-  2. Modul: Die Teilnehmer:innen lernen in einem Café zu arbeiten und erhalten umfangreiches Wissen über die Zubereitung von Kaffee.
-  3. Modul: Die Teilnehmer:innen lernen Cocktails zu mixen und in einer Bar zu arbeiten.
-  Zum Abschluss der Ausbildung absolvieren die Teilnehmer:innen ein 1-monatiges Praktikum in einem lokalen Betrieb.



Bei 5 unterschiedlichen Events innerhalb und außerhalb Sueniños konnten die Teilnehmer:innen ihre eigens hergestellten Produkte präsentieren und verkaufen!

Gastronomie-Küche:



Im ersten Halbjahr beschäftigen sich die werdenden Köch:innen mit der Lagerung und Zubereitung von Fleisch und Milchprodukten, diversen Kochmethoden, sowie der Zubereitung regionaler und internationaler Gerichte und Getränke.

„Mein Name ist Patricia und ich bin eine Teilnehmerin der 7. Generation der Gastronomie-Ausbildungsküche. Mir persönlich hat die Küchenausbildung geholfen, mich zu trauen, den neuen Weg in diesem Beruf zu gehen... Danke Sueniños, dass ihr Tag für Tag dafür arbeitet, die Lebensqualität der Kinder und Jugendlichen zu verbessern...“
Patricia, Teilnehmerin 21 Jahre

Berufsausbildung: Tischlereiwerkstatt

Junge Menschen werden im Tischlerhandwerk auf dem entsprechenden Qualitätsniveau ausgebildet und zertifiziert, in den Arbeitsmarkt integriert oder machen sich selbständig. Auf diese Weise können sie ihre wirtschaftliche Situation durch Erwerbsarbeit verbessern und ihr Lebensprojekt aufbauen.

Folgende Punkte werden im ersten Halbjahr bearbeitet:

Möbel planen und einen Projektplan erstellen (Tische, Sessel und Nachttische)

Diverse Lernstrategien

Umwelterziehung

Technisches Zeichnen, Mathematik und Computerdesign

Persönlichkeitsentwicklung, Hygiene und Gesundheit

Fenster, Türen und Betten herstellen

Geschäftsmodelle und Unternehmertum fördern

Instandhaltung der Maschinen



„Dank der Ausbildung in der Tischlerei habe ich gelernt, Möbel herzustellen. Mir wurden Werte wie Respekt und Zusammenarbeit im Team vermittelt. Dieses Wissen ermöglicht es, einer Arbeit nachzugehen und sich in den Arbeitsmarkt zu integrieren. Die Ausbildung hat mir das Handwerkzeug gegeben, um ein Lebensprojekt zu verwirklichen.
Irvin, Absolvent der Tischlerei-Ausbildung bei Sueniños, 17 Jahre

Die jungen Tischler:innen lernen Möbel zu planen und herzustellen und bestehen die offizielle Zertifizierung CECATI.

Ein außergewöhnliches Jahr - Teil 1

August

- Das neue Jahr wird mit einer Zeremonie der Tzeltal-Maya aus dem Hochland Chiapas begrüßt.
- Im Café Museo in San Cristóbal de Las Casas findet eine Sueniños-Presskonferenz statt, um die Arbeit der Organisation bekannter zu machen.
- Die neue Generation der Freiwilligen aus Österreich und Deutschland verstärken das Sueniños-Team.



September

- Die werdenden Köch:innen aus der Gastronomie-Ausbildung präsentieren die italienische und die asiatische Küche.
- Jugendliche aus der Tischlerei-Ausbildung zeigen den Kindern und Jugendlichen aus dem Bildungsprogramm ihre Möbelstücke und erklären, wie diese durch Kombination des traditionellen Handwerks und den digitalen Medien geplant und hergestellt werden.
- Die "Sueniños-Band" sorgt bei der "Woche der Jugend 2019", die vom Gesundheitsministerium veranstaltet wird, in San Cristóbal für musikalische Unterhaltung.



Oktober

- Anlässlich des Welt-Mädchentags wählen die Sueniños-Teilnehmer:innen ihre Vertreter:innen für das laufende Jahr 2019-20. Dieser Prozess stärkt das Interesse der Kinder und Jugendlichen, das Recht auf freie Meinungsäußerung und Partizipation auszuüben.
- Am 25. Oktober werden die Teilnehmer:innen in einer Versammlung über ihre Rechte informiert. Im Fokus der Veranstaltung stehen die eigenen Emotionen, die Themen, welche mit dem Rat der Kinder und Jugendlichen besprochen werden sowie Kinder-, Jugend- und Arbeitsrechte.
- Ein bunter Markt im Sueniños-Zentrum bietet den Teilnehmer:innen an, ihre Aktivitäten und Werke zu präsentieren und zu verkaufen. Man kann zum Beispiel im Recycling-Kurs hergestellte Blumentöpfe erwerben. Auch die Familien der Sueniños-Kinder hatten die Möglichkeit ihre Speisen sowie Kunsthandwerk zu verkaufen.



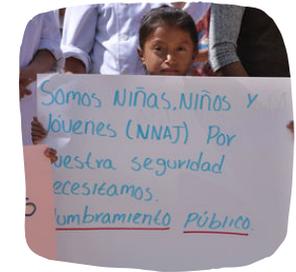
November

- Día de los Muertos: Zu Allerseelen finden im Sueniños-Zentrum kreative Aktivitäten statt, welche die kulturelle Identität, die eigenen Wurzeln sowie Kultur und Traditionen stärken. Durch Mitgestaltung der Feierlichkeiten seitens der Teilnehmer:innen wird Partizipation gefördert.
- Die fortgeschrittenen Teilnehmer:innen der Koch-Ausbildung präsentieren Speisen der Region Chiapas.
- Die Jugendlichen aus der Restaurant-Service Ausbildung zeigen ihre Künste in der Herstellung von Cocktails.
- Nachhaltigkeit und Umweltschutz wird bei Sueniños großgeschrieben. In einem Workshop lernen die Teilnehmer:innen das Konzept der Wurm-Kompostierung kennen und beschäftigen sich mit Bioabfällen und wie man diese nutzen kann.



Dezember

- Sueniños-Weihnachtskarten: Mehr als 30 Kinder und Jugendliche gestalten liebevoll Weihnachtskarten, von denen von einem Auswahl-Komitee bestehend aus Teilnehmer:innen zwei Karten ausgewählt werden. Mit diesen Karten werden in Österreich die Festtagsgrüße an sämtliche Unterstützer:innen gesendet.
- Die Teilnehmer:innen der Tischlerei-Ausbildung präsentieren ihre produzierten Tische.
- Die Kinder und Jugendlichen stellen eine Petition an die Stadtverwaltung für Beleuchtung und mehr Sicherheit auf den Straßen rund um das Sueniños-Zentrum.
- Um das Jahr gebührend abzuschließen finden zahlreiche kreative, sportliche und gemeinschaftliche Aktivitäten statt. Dabei wird das Gemeinschaftsgefühl gestärkt, die aktuellen Aktivitäten aus jedem Kurs präsentiert sowie der Jahreswechsel gefeiert.



Jänner

- In der Tischlerei-Ausbildung lernen die Jugendlichen wie man Türen herstellt, in der Koch-Ausbildung erweitern die Teilnehmer:innen ihre Kenntnisse der internationalen Küche



15 JAHRE SUENIÑOS



Zu den Feierlichkeiten anlässlich des 15. Jubiläums von Sueniños werden die Kinder und Jugendlichen, sowie die Mitarbeiter:innen und Familien der Teilnehmer:innen ins Sueniños-Zentrum eingeladen.

Im Rahmen einer Podiumsdiskussion erzählen ehemalige Teilnehmer:innen von ihren Erfolgen. Es gibt musikalische Darbietungen sowie eine traditionelle Tanzaufführung, ein von den Kindern selbst geschriebenes Theaterstück wird aufgeführt. Zum Abschluss wird feierlich die Sueniños-Geburtstagstorte geteilt, untermalt von den bewegten Klängen einer Mariachi-Band.

WIR FEIERN...

- ... die Mädchen und Jungs aus dem Projekt, die fleißig daran arbeiten, ihr Lebensprojekt aufzubauen!
- ... die jungen Menschen, die sich dazu entschieden haben ihre Zukunft selbst in die Hand zu nehmen und sich in den Berufsausbildungen bei Sueniños mit viel Motivation auf ihren Einstieg ins Berufsleben vorbereiten.
- ... die Mütter und Väter, die ihre Töchter und Söhne in ihrer Ausbildung unterstützen.
- ... unsere engagierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, die Tag für Tag ihr Bestes geben, um die Mission von Sueniños zu erfüllen.
- ... unsere treuen Unterstützerinnen und Unterstützer, die all das ermöglichen!

Februar



Ein außergewöhnliches Jahr - Teil 2

März

- Zum Weltfrauentag wird geschlechtsspezifische Gewalt thematisiert. In gemeinsamen Aktivitäten wird daran gearbeitet, Geschlechterrollen neu zu denken, Stereotypen aus dem Weg zu schaffen und ein respektvolles Miteinander zu schaffen.
- Die Überdachung des Sportplatzes wird fertiggestellt.

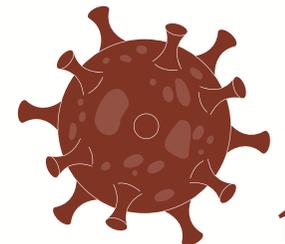


...por una
vida libre de
todo tipo
de violencias!



Covid-19: die Welt steht still

- Ende März, Beginn der Pandemie: Sueniños muss die Aktivitäten mit den Kindern und Jugendlichen im Sueniños-Zentrum vorübergehend einstellen. Der Beginn einer herausfordernden Zeit...



COVID-19 verändert die Welt

Die Auswirkungen der Covid-19 Pandemie auf die globale Gesellschaft sind katastrophal. Im Bundesstaat Chiapas drängt die prekäre wirtschaftliche Lage unzählige Menschen (noch weiter) in die Armut und lässt sie um die Zukunft ihrer Familien bangen.

Auch auf den Bildungsweg der Kinder und Jugendlichen wirken die Folgen der Pandemie verheerend. In Mexiko leben rund 36,5 Millionen Kinder und Jugendliche im Schulalter. Die Schulen werden im März 2020 geschlossen, der Unterricht wird über Fernsehen, Internet und Übungshefte fortgesetzt. Allerdings nur für jene Schüler:innen, die über den dafür benötigten Empfang, das Equipment und die Unterstützung verfügen. Weniger als die Hälfte der mexikanischen Haushalte besitzen einen Computer. In den ländlichen Gebieten sind es sogar 8 von 10 Haushalten, die weder über einen Computer noch über Internet-Empfang verfügen. Für einige der Kinder und Jugendlichen, die nicht über das benötigte Equipment verfügen, werden Übungshefte zur Verfügung gestellt. Doch auch dieser Weg, dem Unterricht zu folgen, stellt für viele Schüler:innen ein unüberwindbares Hindernis dar. Begleitung bzw. Unterstützung, die zum Erledigen der Aufgaben notwendig wäre, ist oftmals nicht gegeben.

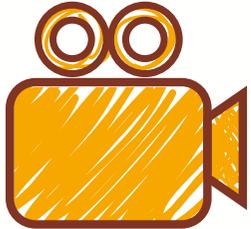
Aktuell können nur 9 von 10 Schüler:innen erreicht werden. Im Schuljahr 2020-2021 sind rund 5.2 Millionen Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene zwischen 3 und 29 Jahren aus dem Schulsystem ausgestiegen - zusätzlich zu den 4 Millionen, die bereits schon vor der Pandemie keinen Zugang zu Bildung hatten.

Sueniños sucht kreative Wege, um die Kinder und Jugendlichen aus der Ferne zu begleiten, für die mentale und physische Gesundheit zu sorgen und sie dabei zu unterstützen, den Schulunterricht fortsetzen zu können. Dazu werden regelmäßig Videobotschaften mit Tipps für die Zeit der Quarantäne ausgesendet. Die Teilnehmer:innen haben die Möglichkeit, die Materialien, die benötigt werden, um dem Schulunterricht von Zuhause aus zu folgen, ausgedruckt bei Sueniños abzuholen. Dazu erhalten die Sueniños-Familien Lebensmittelpakete, um die Mahlzeit zu ersetzen, welche den Kindern und Jugendlichen normalerweise im Sueniños-Zentrum zur Verfügung gestellt wird.



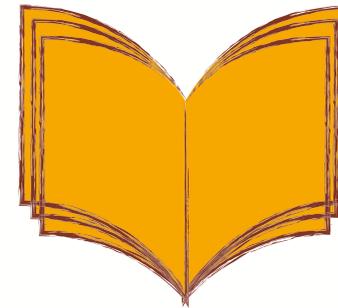
April | Mai | Juni | Juli

Nachdem die Aktivitäten wie geplant im März begonnen hatten, müssen diese bereits kurz darauf eingestellt werden. Die Kinder und Jugendlichen können nur noch aus der Ferne begleitet und mit Material unterstützt werden. Die für das Distance-Learning benötigten Unterlagen bekommen die Kinder und Jugendlichen zur Verfügung gestellt.



VIDEO-BOTSCHAFTEN

- Tipps von Sueniños-Teilnehmer Leo: Was ihr während der Quarantäne Zuhause machen könnt
- Tipps einer Sueniños-Betreuerin: Bewegung Zuhause leicht gemacht
- Tipps von Mercedes: Meditationen für die mentale Gesundheit
- Radio Sueniños: Ein Interview mit Sueniños-Teilnehmerin Maria Fernanda
- Tipps: Zuhause musizieren mit David Ticha
- Botschaften der Teilnehmer:innen: So fühlen wir uns in der Quarantäne
- Tipps von Sueniños-Begleiter Migue: So baust du deinen eigenen Garten
- Botschaften der Sueniños-Teilnehmer:innen an ihre Begleiter:innen
- Tipps von Sueniños- Teilnehmer Leo: Ein friedliches Zusammenleben in der Familie
- Gleichstellung der Geschlechter - Sueniños-Teilnehmer:innen teilen ihre Meinungen
- Einst Teilnehmerin, heute Sueniños-Betreuerin: Sebastiana präsentiert Sueniños



LERNBEGLEITUNG

Unterstützung durch Essenspakete:
Sueniños verteilte von April bis August

620 Lebensmittelpakete

an 124 Familien



Alle Videos sind mit Untertitel auf unserer Facebook Seite zu finden:
Desarrollo Educativo Sueniños A.C.



Freiwilligeneinsatz bei Sueniños

Seit der Gründung des Projekts wird unser Team in Mexiko jedes Jahr von engagierten jungen Menschen aus Österreich und Deutschland verstärkt. Der Sozialeinsatz bietet einerseits den Freiwilligen die Möglichkeit zum Lernen und zum persönlichen und beruflichen Wachsen. Andererseits bereichert dieser wertvolle Beitrag die Entwicklung der sozialen Kompetenzen der Kinder und Jugendlichen, die sie unterstützen, begleiten, ausbilden, leiten und lehren.

Im Zeitraum 2019-2020 unterstützen vier Freiwillige aus Österreich, zwei Freiwillige sowie eine Praktikantin aus Deutschland das Sueniños Projekt in Mexiko. Aufgrund der Pandemie müssen die Freiwilligen ihren Einsatz Mitte März abrupt abbrechen und zurück nach Österreich reisen. Zum Abschied nehmen bleibt nicht viel Zeit, die Entscheidung kommt für alle überraschend. Die Herausforderung im Umgang mit dieser Situation ist groß.

Ein COVID-19-bedingt neu gegründetes Projekt der Future Wings Privatstiftung, der Learning Circle, gibt den zurückgekehrten Freiwilligen die Chance, ihren Einsatz in der Online-Begleitung von Schüler:innen in Österreich fortzusetzen.

Voller Hoffnung und Zuversicht veranstalten wir Online-Workshops für jene junge Erwachsene, die unser Projekt im Jahr 2020/2021 unterstützen möchten, um sie bestmöglich auf ihre Aufgaben, die neue Kultur und den neuen Alltag vorzubereiten. Teil der Inhalte waren u.a. praktische Tipps zum Leben in San Cristóbal, die Organisation und ihre Aktivitäten, die Rechte der Kinder und Jugendlichen, deren Umsetzung im Projekt, unsere Werte und Prinzipien.



Unterstützung und Finanzen

Gewöhnlich erhalten die Teilnehmer:innen an jenen Tagen, an denen sie die Aktivitäten im Sueniños-Zentrum besuchen, eine warme, gesunde Mahlzeit (=Unterstützung Mahlzeiten). Im ersten Halbjahr werden 54 Mädchen und 55 Jungen in dieser Form unterstützt. Aufgrund der Schließung des Sueniños-Zentrums im zweiten Halbjahr, wird den Familien ein Lebensmittel-Nothilfe-Paket zur Verfügung gestellt, um weiterhin für die Ernährung der Sueniños-Kinder und Jugendlichen sorgen zu können. Der Bedarf ist in diesen Zeiten enorm gestiegen, da viele der Eltern nicht arbeiten können und daher nicht über genügend finanzielle Mittel verfügen, um für die Grundversorgung der Familie aufzukommen.



Ab Mai werden monatlich 124 Familien mit Sueniños-Lebensmittelpakete unterstützt.



Finanzbericht

Verein Kinderhilfswerk Sueninos AT
Wirtschaftsjahr 2019/20
01.08.2019 - 31.07.2020

Mittelherkunft	Beträge in €
I. Spenden	
a) ungewidmete Spenden	-
b) gewidmete Spenden	486 610,24
II. Mitgliedsbeiträge	-
III. Betriebliche Einnahmen	
a) betriebliche Einnahmen aus öffentlichen Mitteln	-
b) sonstige betriebliche Einnahmen	-
IV. Subventionen und Zuschüsse der öffentlichen Hand	-
V. Sonstige Einnahmen	
a) Vermögensverwaltung	0,42
b) sonstige andere Einnahmen sofern nicht unter Punkt I bis IV enthalten	-
VI. Auflösung von Passivposten für noch nicht widmungsgemäß verwendete Spenden bzw. Subventionen	-
VII. Auflösung von Rücklagen	59 082,29
VIII. Jahresverlust	-
Summe Mittelherkunft	<u>545 692,95</u>
Mittelverwendung	
I. Leistungen für die statuarisch festgelegten Zwecke	534 253,76
II. Spendenwerbung	629,82
III. Verwaltungsaufwand	8 385,17
7620 Büromaterial	
7640 Fachliteratur	
7402 EDV Nutzungsgebühren	
IV. Sonstiger Aufwand sofern nicht unter Punkt I bis III enthalten	2 424,20
V. Zuführung zu Passivposten für noch nicht widmungsgemäß verwendete Spenden bzw. Subventionen	-
VI. Zuführung zu Rücklagen	-
VII. Jahresüberschuss	-
Summe Mittelverwendung	<u>545 692,95</u>



Zuständigkeiten:

Personelle Zuständigkeiten

Szinicz Christian:

Vereinspräsident,
Spendenverwendung,
Datenschutz

Silva Gutiérrez Alma:

Projektleiterin

Netzthaler Monika:

geschäftsführende Obfrau

Jaksche Doris:

Betreuung der Spender:innen und
Freiwilligen (bis März 2020)

Kloiber Victoria:

Kommunikation
(Betreuung der Spender:innen
und Freiwilligen ab März 2020)





EIN HERZLICHES DANKESCHÖN AN UNSERE UNTERSTÜTZER:INNEN, SPENDER:INNEN,
FREIWILLIGE HELFER:INNEN UND PARTNER:INNEN, DIE DAS PROJEKT ERMÖGLICHEN!